

教科	英語	科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3
学科	全	学年	2 学年	履修区分	必修
使用教科書	Discovery English Communication Ⅱ(開隆堂出版)				
副教材など	改訂新版 英作基本文例600(啓隆社)				
	BASIC BOOK 工業英語 (コロナ社)				

## 1. 科目の目的

国際化社会において、実践的コミュニケーション能力が求められている。コミュニケーション英語Ⅱにおいては、異文化についての理解を深め、環境・先端技術・職業・平和などの幅広い話題について、英語で話したり、書いたりして伝える力を育てる。また、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

## 2. 授業の内容と進め方

- ・コミュニケーション活動に必要な基本的な文型や文法事項などを学習し、情報や書き手の意向を理解できる力を身につける。
- ・まとまりのある文章を音読したり暗唱したりして、リズムやイントネーションなど英語の音声的な特徴を理解する。

## 3. 学習する上での留意点

- ・日頃より授業ノートを作成し、プリント類の整理をするなど自主学習に努める。
- ・課題等提出物は、指示された通りに完成させ、期限内に提出する。
- ・新出単語は必ず辞書を引き、発音や語法など正確な表現の理解に努める。
- ・授業においては、すすんで発言し、積極的に学習活動へ参加すること。日頃から、挨拶などの日常的な会話表現を使い、コミュニケーション能力の向上に努めること。

## 4. 課題等について

- ・授業中や長期休業中、定期考査後など、必要に応じて課題が出されるので、提出期限に遅れないようにすること。

## 5. 成績評価規準(評価の観点及び趣旨)

評価の観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。 授業における諸活動に積極的に参加し、英文の読み取り、理解にすすんで取り組んでいるか。 期限内に課題を提出し、学習内容の定着に努めているか。
外国語表現の能力	外国語を聞いたり読んだりして得た情報を理解し、まとめ、それについて自分の考えを持ち、整理して発表したり書くことができるか。 英語を聞いたり読んだりする中で、自分の考えを持ち、適切に表現することができるか。
外国語理解の能力	基本的な文型や文法項目が、実際の場面でどのように使用されているのか理解し、活用することができるか。 一般性が高く、使用頻度の高い単語を理解し、実際のコミュニケーション活動で使用することができるか。 外国語を聞いたり読んだりして得た情報や考えを的確に理解しているか。
言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

## 6. 評価の方法

- ・定期考査、実力テスト、小テスト、授業における学習活動への参加の状況や、授業ノート、提出された課題によって総合的に評価する。

学期	月	学習内容 (単元・考査等)	学習のねらい	評価方法等
一 学 期	4	Lesson1 New Bath Experiences	[題材]日本の風呂の話題から各国の風呂事情へ広がる会話文である。 [言語材料]It is +形容詞+that節 / 過去完了 / S+V+O+O(=wh-節、that節)	定期考査及び課題・小テスト・実力テスト・授業中の活動等の取り組み状況をもって評価する。
	5	Lesson 2 Tales of the Wise Hodja  Action!① 空港での会話 Sound Out! ①	[題材]中近東の「とんち話」を楽しく読む。 [言語材料]seem+to不定詞 / 分詞構文 / 強調構文  入国審査時とインフォメーションセンターでの[f̥]と[v]の発音練習	
	6	Lesson 3 Simple Spelling Systems?	[題材]英語のつづりの語源やルールを知る。 [言語材料]現在完了の受け身 / 部分否定 / 仮定法過去	
	7	Lesson 4 Finding Sea Monsters!  Action!② レストランでの会話	[題材]なぞの生物に関するプレゼンテーションを読み、発表のまとめ方ややり方を学ぶ。 [言語材料]前置詞+関係代名詞 / 関係副詞(where, when) / 関係副詞 why  レストランでの注文の仕方を練習する	
二 学 期	9	Lesson 5 Penguins in Backyards	[題材]南アフリカのペンギンと人々の関係から環境問題について考える。 [言語材料]S +V+it+C+that節 / S+V(=知覚動詞)+O+C(=分詞) / S+V(=知覚動詞)+O+C(=動詞の原形)	
	10	Lesson 6 Boarden Your Horizons  Cahllenge! ① エッセーを読もう	[題材]ホームステイという話題を通して異文化を理解する。 [言語材料]助動詞+have+過去分詞 / 完了形のto-不定詞 / S+V(=使役動詞)+O+C(=動詞の原形)  Cahllenge! ① エッセーを読もう	
	11	Lesson 7 Without the Right Brain	[題材]ハンディキャップを負いながらも、成功した少女の話を通して、人生を考える。 [言語材料]関係代名詞(who,which)の非制限用法 / 関係副詞(where,when)の非制限用法 / 同格のthat	
	12	Lesson 8 The Velveteen Rabbit  Sound Out! ②	[題材]幼いころを思い出しながら、絵本に関連したエピソードを読む。 [言語材料]such~that... / suggesut [propose, demandなど](+that)+S(should)+V/ 倒置(否定語を伴う文)  [th]の発音練習	
三 学 期	1	Lesson 9 Benefits of Laughter	[題材]笑いの効用についてのスピーチを読みながら、自分の意見のまとめ方を学ぶ。 [言語材料]複合関係代名詞(whateverなど) / as if ~ / 仮定法過去完了	
	2	Lesson 10 Living with Microbes	[題材]菌の実態を知ること、身近で誤解されている生き物に関心を抱く。 [言語材料]付帯状況のwith / 否定の分詞構文 / 完了形の分詞構文	
	3	Reading 2 The victory of Belief Challenge! ② まとまりのある文章を書こう	比較的長い英文を読む。 悩み相談への回答に挑戦してみる。	